

Les Temps Péri-scolaires

Des temps pour vivre ensemble



LES TEMPS PERISCOLAIRES

des temps pour vivre ensemble

- Des temps de vie qui s'articulent avec les temps scolaires.
- Des temps animés sous la responsabilité de la mairie
- 89 enfants accompagnés par une équipe de 12 agents
- 5 intervenants : Histoires, Musique, Jeux de société, Jardin,
Gestion des émotions
- Une garderie du matin = 7h30-8h20 (24 enfants)
- Un temps méridien = 11h30-13h20 (88 enfants)
- Une garderie du soir = 16h30-18h15 (62 enfant)
-

Une équipe spécialisée

- 5 **A**gents**T**erritoriaux **S**pécialisés en **E**cole **M**aternelle
- 4 Animatrices Péri-scolaire
- 3 Agents en restauration
- Une équipe certifiée
- Une équipe qui a de l'expérience
- Une équipe à l'écoute

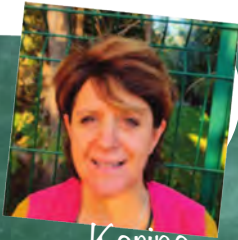
TROMBINOSCOPE 2024-2025

École maternelle

ATSEM ET GARDERIE DU MATIN



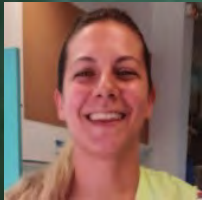
Carole



Karine



Nadia



Andréa



Christelle

BUS



Carole



Marie-Jo

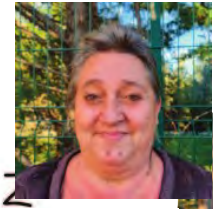
SIESTE



Nadia



Faten



Maryline



Marie-Jo



GARDERIE DU SOIR



Faten



Nadia



Laurence

Une équipe qui se forme

- Des conférences sur les thèmes concernant la psychologie, le développement et les besoins de l'enfant
-
- Des journées sur site ou extérieur avec intervention de professionnels de la petite-enfance et de l'enfance
-
- Des formations individuelles : Thématiques sur le développement de l'enfant, neurosciences, troubles du comportement, handicap et besoins spécifiques
-
- Des lectures d'articles ou livres



Les formations 2024/2025

- L'hypersensibilité avec Valérie Zoccola
- Les différentes formes d'intelligence - Valérie Zoccola
- Communication et relation avec les parents - Valérie Zoccola
- Communication avec les enfants - Valérie Zoccola
- Sensibilisation de l'équipe sur les bacs de composte
- Réunion d'équipe sur le projet pédagogique
- Protocoles, PPMS, exercice incendie, séisme, intrusion

Une équipe accompagnée



Des Constantes

- L'observation et l'écoute
- Les limites
- La verbalization
- La distanciation
- L'intervention différée

Des Objectifs

- Garantir les sécurités- affective, psychologique, physique = Un cadre sécurisant respectant les besoins
- Accompagner la découverte et l'expression de soi
- Favoriser l'autonomie- L'Etre responsable
- Créer les conditions d'une expérience sociale épanouissante-Valoriser le lien social-Citoyenneté
- Contribuer à un environnement scolaire favorable aux apprentissages dans une relation éducative structurante

Développement d'un environnement autour de l'enfant

- L'univers de la motricité
- L'univers de la manipulation
- L'univers de la construction
- L'univers symbolique
- L'univers d'expression
- L'univers artistique





Un projet orienté sur l'épanouissement de l'enfant

- La bienveillance = Unique, respecté et reconnu
-
- Socialisation = un cadre pour vivre ensemble
-
- Développement de l'estime de soi = Découverte, autonomie, renforcement positif
- Sécurité = contenance, stabilité, continuité et repères

Animations des Temps Péri-scolaires



Les animations péri-scolaires en maternelle		
	MIDI	SOIR
Lundi 	 Gestion des émotions	 Jardin
Mardi 	 Lecture et mime	 Lecture et mime
Jeudi 	 Jeux de sociétés	 Lecture et mime
Vendredi 	 Éveil musical	 Gestion des émotions

Les intervenants



La garderie du matin

un temps où l'enfant s'éveille en douceur

- 7h30-8h Un accueil en école élémentaire avec Josée et Faten
- 8h accueil en maternelle par deux ATSEM
- 8h20 Chacun retrouve sa classe accueilli par l'ATSEM en référence



Le déjeuner-réfectoire de l'école

- 2 services en cantine située en élémentaire
- 11h30-12h20 service des petits
- 12h20-13h10 service des moyens
- Un temps de découverte, de transmission, d'apprentissage et de rituels





TROMBINOSCOPE 2024-2025

École maternelle

REPAS



Le déjeuner-Réfectoire du Plantier pour les grandes sections

- 1 service pour 32 enfants de grande section
- 12h10-13h10
- Un temps d'apprentissage à l'autonomie
- Un temps de partage et convivialité
- Un temps où l'enfant développe des comportements responsables = projet Tri...
- Notre cantine a le label 3 carottes



Le Plantier



La cour en temps méridien

- Nos petits curieux se retrouvent pour des moments de jeux libres
-
- Un temps animé chaque jour par 5 ATSEM, 5 AP et 1 intervenant
-
- Des univers qui répondent à leurs besoins, selon leur choix et leur rythme
-
- Un temps pour se faire des amis et expérimenter la vie sociale
-
- Un temps pour se reposer ou ne rien faire du tout !
-
-



La sieste

Un temps pour consolider les acquis, rêver et se libérer
psychiquement

- 13h00 Les petits vont se coucher
-
- Des dortoirs où chacun à son lit
-
- 1 ATSEM et une aide à l'endormissement
-
- Un temps de repos accompagné par Doudou, tétine
-
- Un lever échelonné à partir de 14h30
-

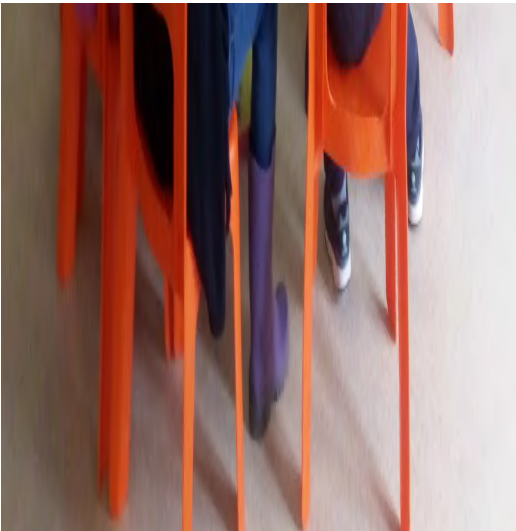


La garderie du soir

16h30-18h15



- Une équipe de 3 Animatrices Péri-scolaires plus une Atsem accompagnent 55 à 60 enfants en moyenne
-
- Un goûter partagé en salle de psychomotricité ou en extérieur, selon la météo
-
- Des espaces choisis librement :
Un atelier proposé par une AP= crayons, jeux, pâte à modeler...



- Des zones de jeux libres avec Kapplas, légo, jeux d'imitation, espace copeaux avec des camions de chantier, pelles...
 -
 - La cour de récréation pour courir, sauter, pour s'épanouir librement ...
- Un Atelier, différent chaque jour, proposé par des intervenants diplômés

Journée type d'une ATSEM

- 8H20 : accueil des enfants au portail par 2 ATSEM
- 8H20 à 8H30 : accueil des ATSEM dans chaque classe activités libres
- 8h30 à 10h15 : préparation et animation des ateliers pédagogiques, avec un groupe d'enfant en alternance avec la maîtresse
- 10h15 à 10h45 : surveillance des récréations avec une maîtresse à tour de rôle
- 10h45 à 11h30 : retour en classe (préparation des ateliers)
- 11h30 à 13h30 : temps méridien
- 13h40 à 15h15 : retour en classe des moyens et grandes sections, chaque ATSEM retrouve sa classe pour faire la suite des activités pédagogiques
- 15h15 à 15h45: récréation
- 15h45 à 16h30 : retour en classe...

Ensemble on va plus loin !

